

нахождение в момент совершения преступления, кто может подтвердить его алиби. Далее предъявляются доказательства, указывающие на его виновность.

Что касается следственных ситуаций, то они сводятся к таковым: злоумышленник задержан на месте происшествия; задержание преступника не производилось, но следствию о нем известно; следствие располагает незначительной информацией о мошеннике.

Именно исходя и сложившейся следственной ситуации, в ходерасследования производятся следственные и оперативно-розыскные мероприятия.

Большую роль при расследовании такого вида преступлений имеют значение следующие процессуальные действия: допрос потерпевшего, свидетелей, подозреваемого, осмотр места происшествия и, что немаловажно, назначение соответствующих экспертных исследований, поскольку мошенничества зачастую совершают лица с высшим образованием, которые применяют для обмана сложные схемы, что требует специальных познаний.

Бесспорно, методика расследования мошенничеств необходима, ей должен руководствоваться следователь для производства правильного и всестороннего расследования, изобличения всех виновных лиц.

Таким образом, для правильного разрешения уголовного дела о мошенничестве следователю необходимо доказать такие обстоятельства, как время и место совершения преступления, его обстановку, какое именно имущество передано преступнику, данные о личности как потерпевшего, так и подозреваемого.

#### Литература

1. Агильдин В. В. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2018. 168 с.
2. Александрова, И.А. Новое уголовное законодательство о мошенничестве//Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. № 21. С. 17-20.
3. Антонов, И.О. Расследование мошенничества / И.О. Антонов. М.: Юрист, 2019. — 288 с.

4. Виноградова, К. А. Особенности методики расследования отдельных видов мошенничеств на первоначальном этапе / К. А. Виноградова // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2015. № 1 (7). С. 106- 110.

5. Возгрин И.А. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений./И.А. Возгрин. - М., 2012. – 443 с.

6. Гавло В.К. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений//Криминалистика: учебник/под ред. Л.Я. Драпкина, В.Н. Карагодина. - М., 2019. С. 39-43.

7. Королев, Н.К. Особенности отдельных следственных действий при расследовании мошенничества / Н.К. Королев // Российский следователь. - 2018. - № 6. - С. 10 - 14.

8. Саблев, Ю.К. Криминалистические аспекты расследования мошенничества / Ю.К. Саблев // Вестник криминалиста. - 2011. - № 4. - С. 26 - 28.

9. Строгов, В.В. Вопросы расследования преступлений связанных с хищением / В.В. Строгов. - М.: Юригер, 2017. – 366 с.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001

12. № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

13. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

14. Шаров, В.В. Особенности расследования мошенничества. - М.: Юригер, 2012. - с. 57-62.

## ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ ESG

### VOLUNTEER MOVEMENT IN THE ESG SYSTEM

*Рыбалка А., студентка, Государственный университет по землеустройству, г. Москва*

*Мамонтова И.Ю., научный руководитель канд. пед наук, доцент кафедры ЭТuМ, Государственный университет по землеустройству, г. Москва*

**Aleksandra Rybalka,**

**aleksa.rybalka.1999@mail.ru**

**Irina Y. Mamontova, mamamontenka@mail.ru**

### Аннотация

В статье проведен исторический анализ создания и деятельности детских общественных объединений. Автор статьи является активным участником волонтерского движения. В результате автором представлены структура, цели, возможные возрастные ограничения деятельности волонтерских организаций и их польза.

### Annotation

The article provides a historical analysis of the creation and activities of children's public associations. The author of the article is an active participant in the volunteer movement. As a result, the author presents the structure, possible age restrictions on the activities of volunteer organizations and their benefits.

**Ключевые слова:** детская организация, общественные организации, движение школьников

**Keywords:** children's organization, public organizations, movement of schoolchildren

В России существует множество различных объединений детей и молодежи, самыми крупными являются:

- СПО-ФДО «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»;
- Общероссийская детская общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы»;
- Общероссийская детская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего»;
- Скаутское движение;
- Российское движение школьников;
- Юнармия.

Детские объединения имеют достаточно длинную и интересную историю создания и развития. В России первые организации для детей и юношества появились в начале XX века в Москве: создавались ученические организации, «Майские союзы» (движение по защите животных и птиц), «Артели тружениц», товарищества, летние площадки. Самым первым объединением считается

движение скаутов, которое создано в 1909 году под Санкт-Петербургом. С этого времени началось активное развитие объединений творческих и активных ребят.

В данной статье я расскажу про Российское движение школьников (РДШ). Я несколько лет принимала участие в различных мероприятиях, конкурсах этого движения.

РДШ насчитывает более 2 000 000 участников, более 8 000 первичных отделений, более 200 местных отделений, более 200 успешных проектов.

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

РДШ создано для детей, взрослых, педагогов. Стать частью этого движения может абсолютно каждый, для этого нужно написать анкету на сайте и принимать участие в мероприятиях движения.

Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Организация призвана содействовать созданию единой системы воспитания, объединить усилия субъектов воспитания, развивать единое информационное пространство,

инициировать и реализовывать программы и проекты в этой сфере.

### **Структура РДШ.**

#### Учредителями являются:

- Федеральное агентство по делам молодежи;
- Общероссийское общественное движение Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество» (АУМ РСМ);
- Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»;
- Общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация «Всероссийская федерация школьного спорта»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО);
- Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России.

#### Руководящие, контрольно-ревизионные и исполнительные органы:

##### 1) Съезд организации:

Утверждает Устав, приоритетные направления, избирает состав и руководителей низших органов, отвечает за реорганизацию и решение любых других вопросов.

Включает в зависимости от принятого порядка: состав Координационного совета и Центральной контрольно-ревизионной комиссии; Исполнительного директора Организации; отобранных на региональных конференциях делегатов.

##### 2) Координационный совет:

Принимает решения и организует их исполнение, регулирует деятельность Организации. Осуществляет от имени Организации права юридического лица и исполняет его обязанности, распоряжается имуществом.

3) Центральная контрольно-ревизионная комиссия:

Осуществляет контроль за соблюдением Устава, исполнением решений Съезда и Координационного совета, а также за финансовой и предпринимательской деятельностью Организации, исполнением своих обязанностей должностными лицами.

##### 4) Дирекция:

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Приводит в жизнь текущую политику, определяемую Съездом Организации, реализует планы, программы и отдельные мероприятия, подготавливает и проводит Съезды, организует делопроизводство, обучение, юридическое обеспечение и прочие функции.

##### 5) Региональные отделения:

Осуществляют свою деятельность в пределах территорий соответствующих субъектов Российской Федерации. Не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Организации.

### **Направления деятельности РДШ.**

В РДШ множество подразделений, каждый найдет что-то по душе:

- Направление - личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. Поднаправления:

- 1) Наука
- 2) Спорт
- 3) Творчество

- Направление - гражданская активность. Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология. Поднаправления:

- 1) Гражданская идентичность;
- 2) Экология.

- Военно-патриотическое направление. Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения, воспитанники военно-патриотических клубов, юные поисковики.

Поднаправления:

- 1) Патриотика
- 2) Краеведение

- Информационно-медийное направление. Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Поднаправления:

- 1) Междисциплинарные проекты
- 2) Медиа.

Съезды активистов РДШ проходят регулярно на разных площадках страны. Существуют смены в лагерях, посвященные какой-либо тематике, организованной РДШ. В Москве площадкой для проведения смен является ДООЦ «Команда», там прошла не одна смена. Также лагерь «Патриот» и другие. Дети до 18 лет едут на смену в качестве участников-пионеров. Взрослые от 18 лет едут в качестве организаторов, вожатых, педагогов и так далее.

РДШ помогает подрастающему поколению с пользой проводить досуг, ставит правильные приоритеты по жизни, развивает лидерские, ораторские качества, помогает найти новых единомышленников, друзей по всей стране.

Именно поэтому РДШ сейчас активно развивается и признается на государственном уровне.

Связь ESG и волонтерского движения.

ESG - Экологическое, социальное и корпоративное управление (англ. Environmental, Social, and Corporate Governance, ESG) — это совокупность характеристик управления компанией, при котором достигается вовлечение данной компании в решение экологических, социальных и управленческих проблем.

В РДШ есть подразделения, которые занимаются экологией, социальными вопросами, также можно выделить и корпоративное управление.

Именно поэтому, волонтерские движения тесно связаны с ESG.

#### Литература

1. Электронный ресурс: <http://рдш.рф/>
2. Электронный ресурс: <http://rosuchebnik.ru/material/volonterskaya-deyatelnost-dlya-shkolnikov-zachem-i-gde-uchastvovat>

3. Чканикова А. Волонтерская деятельность педагогов: быть там, где нужны наши опыт и знания. URL: <https://rosuchebnik.ru/material/volonterskaya-deyatelnost-pedagogov-byt-tam-gde-nuzhny-nashi-opyt-i-zn/>

#### Literature

1. Electronic resource: <http://рдш.рф/>
2. Electronic resource: <http://rosuchebnik.ru/material/volonterskaya-deyatelnost-dlya-shkolnikov-zachem-i-gde-uchastvovat>
3. Chkanikova A. Volunteer activity of teachers: to be where our experience and knowledge are needed. URL: <http://resuchebnik.ru/material/volonterskaya-deyatelnost-pedagogov-byt-tam-gde-nuzhny-nashi-opyt-i-zn/>

### ВИДЫ ЛИНЕЙНЫХ НЕСЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ И ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ИХ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

TYPES OF LINEAR NON-AGRICULTURAL  
OBJECTS AND FEATURES OF THE IMPACT OF  
THEIR PLACEMENT ON THE ENVIRONMENT

УДК 504.06

*Матюченко А.С., студент 4 курса факультета «Землеустройства», ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству*

*Савинков П.А., специалист, Публичное акционерное общество «Аэрофлот — Российские авиалинии»*

*Matyuchenko A.S., 4th year student of the Faculty of "Land Management" of the State University of Land Management*

*Savinkov P.A., Specialist, Public Joint Stock Company "Aeroflot — Russian Airlines"*

#### Аннотация

В данной статье раскрыты вопросы, касающиеся определения, видов, размещения линейных объектов. Также приведен пример размещения линейного объекта и показан процесс предоставления земель под них. Главный вопрос, который рассмотрен в статье, касается охраны природы и окружающей среды, определены вопросы, которые решаются в процессе