

# ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ»

TECHNOLOGIES OF FORMING LEADERSHIP QUALITIES IN STUDENTS  
MAJORING IN «MANAGEMENT»

УДК 159.9

**Алиева Гулбарият Асадуллаевна**, студент 2 курса,  
Государственный университет по землеустройству, г. Москва  
**Филиппова Татьяна Валерьевна**, студент 2 курса,  
Государственный университет по землеустройству, г. Москва

**Alieva G.A.** [g.alieva02@mail.ru](mailto:g.alieva02@mail.ru)

**Filippova T.V.** [t.f2001@yandex.ru](mailto:t.f2001@yandex.ru)

## Аннотация

В данной статье рассмотрены технологии формирования лидерских качеств у студентов направления «Менеджмент». Также рассказано, почему тема лидерства играет важную роль в менеджменте и для чего необходимо развивать лидерские качества у студентов данной специализации. Помимо этого, указано, кто из психологов и ученых занимается этой проблемой и дано определение понятий лидерства и лидерских качеств. В статье представлена теоретическая база для описания технологий формирования лидерства в студентах.

## Annotation

This article discusses the technologies of forming leadership qualities in students of the specialty "Management". It also explains why the topic of leadership plays an important role in management and why it is necessary to develop leadership

skills in students of this specialization. In addition, it is indicated which of the psychologists and scientists are dealing with this problem and there are terms of leadership and leadership qualities. An article provides a theoretical basis for describing the technologies of leadership formation in students.

**Ключевые слова:** лидерство, лидерские качества, менеджмент, профессионализм, студенты.

**Keywords:** leadership, leadership qualities, management, professionalism, students.

Лидерство играет одну из ключевых ролей в менеджменте. Управленцу для эффективной работы с подчиненными необходимо уметь оказывать влияние на людей и за счет этого получать поддержку в своих проектах для достижения целей. Став лидером, можно занять важное положение в обществе и оказывать влияние на процесс развития группы.

Однако, существующие исследования показывают, что у выпускников вузов по направлению «Менеджмент» слабый лидерский потенциал и развитие лидерских качеств в целом. Помимо этого, более 55% молодых руководителей проявляет на практике устойчивые стереотипы авторитарного стиля управления, а почти у 2% молодых руководителей процесс управления вредит профессиональному развитию подчиненных. По статистическим данным лишь небольшая часть руководителей (около 20%), со стажем работы до 2 лет, имели высокий уровень развития лидерских качеств и направленность на лидерский стиль управления, считая его эффективным. Эти данные подтверждают актуальность темы и показывают, что в процессе профессиональной подготовки будущих менеджеров не уделяется должного внимания развитию управленческого лидерства, так как развитие лидерского потенциала зачастую не является приоритетным и методически оснащенным направлением.

Многие исследователи и педагоги, такие как Гуничёва Е. Л., Шигапова Л. П., Беляева А. В., Новикова А. С. И другие, поднимали вопрос формирования лидерских качеств в менеджменте в своих работах. Ниже более подробно, что же такое лидерство и чем оно отличается от управления и руководства. Анализ российских психологических исследований выявил, что специалисты разделяют роли лидера и руководителя, несмотря на схожесть их функций. Руководитель является индивидом, обладающим властью награждать и наказывать членов своей группы, то есть это, скорее, официальное лицо, наделённое полномочиями для контроля в сфере деловых отношений в то время, как лидер является лицом неофициальным, но харизматическое, способное влиять на эмоциональный характер коллектива.

Тот факт, что на данный момент не существует универсального определения базовых понятий «лидерство», «лидер», «лидерские качества», ясно говорит о том, как мало исследована и как сложна данная тема. Сейчас в научной литературе предложено более 370 значений этих терминов и ниже приведена лишь малая часть:

Лидерство – воздействие на людей, побуждающее их к достижению общей цели, учитывающее индивидуальные особенности личности.

Лидерство в психологии – процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели.

Лидер – это человек, который может влиять на поведение других людей, брать на себя ответственность, последовательно идти к достижению конкретных целей и вести за собой команду.

Лидерские качества – совокупность психологических качеств лидера, способностей и особенностей взаимодействия с группой, обеспечивающих успешность выполнения им лидерских функций, таких как постановка целей, координация действий, мотивация участников группы и др.

Студенты направления «Менеджмент» особенно нуждаются в формировании лидерских качеств, так как им часто приходится работать в

команде, брать на себя ответственность, решать кейсы, участвовать в конференциях и выступать перед публикой. Развитие лидерских качеств дает им эффективную базу для становления профессионалом в будущем. Наличие лидерских качеств помогает максимизировать эффективность команды, направлять подчиненных к поставленной цели и постепенно повышать результативность. Лидеру проще мотивировать группу для продуктивной работы. В командной работе чаще всего именно лидер решает, что нужно сделать, кто должен сделать определенную часть работы и какие задачи входят в план. Помимо этого, лидер чаще всего решает конфликтные ситуации. Таким образом, становится понятно, что лидерство играет исключительную роль в менеджменте, оно помогает минимизировать недочеты и скорее выполнить организационные задачи.

Всё вышеперечисленное ясно даёт понять важность развития лидерских качеств будущих управленцев. Поведенческие теории предполагают, что стать хорошим руководителем можно и без врождённых способностей к этому – люди могут приобрести лидерские качества, обучая и изучая эти навыки с течением времени. Хорошему менеджеру необходим высокий уровень коммуникативности и уверенности в себе. Эти способности можно развить практическим путём, например, многие клубы дебатов дают своим членам задания для взаимодействия с незнакомыми людьми такие, как взять номер телефона у прохожего, чтение стихов на публике и др. Эти задания учат молодых людей настойчивости, умению вести переговоры, быстро ориентироваться в ситуации. Ораторские клубы направлены на искоренение у людей боязни сцены, страха выступления перед публикой, учат грамотно преподнести свою позицию, привлекая, тем самым, новых последователей. Менеджеру могут пригодиться эти навыки для организации эффективной работы своих подчинённых, помочь заслужить их доверие и уважение, поэтому преподавателям необходимо активно агитировать своих учеников посещать подобные клубы. Во время преподавания дисциплины педагогам необходимо давать как можно больше командных заданий и в некоторых

ситуациях самим назначать лидера, чтобы предоставить каждому студенту шанс показать себя и дать возможность оценить ему самому, как важно уметь находить подход ко всей команде и вести людей за собой. Помимо практической части необходимо дать студентам и теоретические знания. Для этого нужно внедрить в программу освоения дисциплины «менеджмент» список книг, обязательных для прочтения, например, «Вдохновляющий лидер» авторства Яна Мульфейта и Мелины Кости. В ней описывается простая и доступная модель лидерства, а также есть конкретные и полезные рекомендации для будущих позитивных лидеров. Или книга «Конфликт – это подарок», где Нейт Региер учит направлять разногласия в коллективе в позитивную сторону. «Надежная база. Лидерство для руководителей высшего звена» Джорджа Колризера содержит в себе исследование основ лидерства, которое поможет лидеру и его команде использовать весь потенциал. Эти и другие работы помогут заложить основы поведения хорошего лидера и эффективного управленца.

Внедрение в образовательный процесс данных технологий формирования лидерства улучшит квалификацию выпускников, повысит их работоспособность в компании и создаст кадры, обладающие лидерскими компетенциями. Еще на университетском этапе появится большее количество активных и заинтересованных в саморазвитии людей, которые умеют работать в команде, мотивировать ее, планировать, распределять обязанности и достигать организационных целей. Тема лидерства играет важную роль и в образовательной, и в профессиональной среде, поэтому нуждается в дальнейшем изучении и развитии.

### Литература

1. Термин «руководитель» из словаря // <https://vocabulary.ru/termin/rukovoditel.html>
2. Материал из Википедии — свободной энциклопедии на тему «Лидерство» // <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лидерство#:~:text=Лидер...>

3. Понятие «лидерство» из словаря // <https://www.mental-skills.ru/dict/liderstvo/>
4. «Кто такой лидер?» // Практический онлайн журнал «Деловой мир» // [https://delovoymir.biz/kto\\_takoy\\_lider.html](https://delovoymir.biz/kto_takoy_lider.html)
5. Лидерские качества и билль о правах личности // [http://www.elitarium.ru/liderskie\\_kachestva\\_lichnost/](http://www.elitarium.ru/liderskie_kachestva_lichnost/)
6. Статья Олеси Ахмеджановой «9 важных книг для управленцев» // <https://biz.mann-ivanov-ferber.ru/2018/01/26/9-vazhny..>
7. Статья «Importance of leading in management» by Faizul Haque // <https://www.thestrategywatch.com/importance-of-leading-in-management/>
8. Автореферат и диссертация по педагогике для написания научной статьи или работы на тему: «Развитие лидерских качеств будущих менеджеров в процессе профессиональной подготовки» Новиковой С.А.
9. «11 Leadership Qualities: A List of Skills to Make a Good Leader» by Adam Enfroy // <https://www.adamenfroy.com/leadership-qualities>

### **Literature**

1. The term "leader" in the dictionary // <https://vocabulary.ru/termin/rukovoditel.html>
2. Wikipedia article about "Leadership» // <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лидерство#:~:text=Лидер...>
3. The term «leadership» in the dictionary // <https://www.mental-skills.ru/dict/liderstvo/>
4. «Who is the leader?» // Practical online magazine "Delovoy mir» // [https://delovoymir.biz/kto\\_takoy\\_lider.html](https://delovoymir.biz/kto_takoy_lider.html)
5. Leadership and the bill of rights of the individual // [http://www.elitarium.ru/liderskie\\_kachestva\\_lichnost/](http://www.elitarium.ru/liderskie_kachestva_lichnost/)
6. Article by Olesya Akhmedzhanova "9 important books for managers»// <https://biz.mann-ivanov-ferber.ru/2018/01/26/9-vazhny..>

7. Article «Importance of leading in management» by Faizul Haque // <https://www.thestrategywatch.com/importance-of-leading-in-management/>
8. The abstract and thesis in pedagogy for writing scientific articles or papers on the topic: "Development of leadership qualities of future managers in the process of professional training" by S. A. Novikova.
9. «11 Leadership Qualities: A List of Skills to Make a Good Leader» by Adam Enfroy // <https://www.adamenfroy.com/leadership-qualities>